

Liebe Klasse 4,

bis zu den Osterferien habt ihr viel Zeit und damit es euch nicht zu langweilig wird, habe ich eine Aufgabensammlung für euch zusammengestellt. Keine Aufgabe wird benotet, nutzt die Zeit jedoch zum Wiederholen ☺

In Mathe:

- Ihr könnt frei im Trainingsheft (Denken und Rechnen) bis S.46 bzw. Förderheft arbeiten.
- Ihr könnt angefangene Seiten in allen Arbeitsheften fertigstellen.
- Zusätzlich habe ich euch Aufgaben zusammengestellt, mit denen ihr Längen, Zeit und Gewichte wiederholen könnt.

In Deutsch:

- Ihr könnt frei im Flex & Flora Arbeitsheft arbeiten.
- Ihr könnt frei im Lesebuch lesen und zu den Texten Aufgaben hinten im Buch bearbeiten.
- Im Arbeitsheft könnt ihr die angefangenen Doppelseiten fertigstellen.

Und sonst so...

- Nehmt euch die Zeit und lest ein spannendes Buch.
- Übt fleißig das Kopfrechnen für unser Lieblingsspiel „Blau gegen grün“ (Multiplizieren/ Dividieren/ Addieren & Subtrahieren)!
- Du hast die Möglichkeit und Lust zu einem Sachthema im Internet zu recherchieren? Gerne darfst du uns deine Ergebnisse nach den Ferien präsentieren. Wir sind schon ganz gespannt ☺

## Zeit

**1** Wandle um.

$$180 \text{ s} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$2 \frac{1}{4} \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$4 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ s}$$

$$6 \text{ min } 15 \text{ s} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ s}$$

**2** Welche Zeitspannen sind gleich? Ordne zu.



80 s

150 s

330 s

$3 \frac{1}{4} \text{ h}$

2 min 30 s

195 min

1 min 20 s

$5 \frac{1}{2} \text{ min}$

**3** Wie spät ist es in...

... in einer viertel Stunde?      8.48 Uhr       $\xrightarrow{15 \text{ min}}$       \_\_\_\_\_

... in einer halben Stunde?      00.23 Uhr       $\longrightarrow$       \_\_\_\_\_

... in einer Dreiviertelstunde?      15.20 Uhr       $\longrightarrow$       \_\_\_\_\_

**4** Wie spät war es ...

... vor einer viertel Stunde?      \_\_\_\_\_  $\longrightarrow$       9.07 Uhr

... vor einer halben Stunde?      \_\_\_\_\_  $\longrightarrow$       18.15 Uhr

... vor einer Dreiviertelstunde?      \_\_\_\_\_  $\longrightarrow$       13.35 Uhr

**5** Wie viel Zeit ist vergangen?

Tipp: Rechenstrich ☺

7.15 Uhr       $\xrightarrow{\text{h} \quad \text{min}}$       9.07 Uhr

10.35 Uhr       $\xrightarrow{\text{h} \quad \text{min}}$       20.27 Uhr

Bahnhof/ Haltestelle	Zug Nr.	Zeit
Neuhausen Feldstadt	E1023	ab 9.26 Uhr an 9.51 Uhr
Neuhausen Feldstadt	E904	ab 9.42 Uhr an 10.10 Uhr
Neuhausen Feldstadt	E378	ab 10.05 Uhr an 10.32 Uhr

Neuhausen	E476	ab 10.27 Uhr
Feldstadt		an 10.56 Uhr

a) Nils aus Neuhausen möchte Fabian aus Feldstadt besuchen. Sie wollen sich pünktlich um 10.10 Uhr in der Nähe des Bahnhofs treffen. Mit welchem Zug sollte Nils fahren?

A.: Nils sollte Zug Nr. \_\_\_\_\_ nehmen.

b) Welcher der Züge benötigt am wenigsten Zeit?

A.: \_\_\_\_\_

c) Welcher der Züge benötigt die meiste Zeit?

A.: \_\_\_\_\_

7

Abfahrt	8.30 Uhr		9.45 Uhr	10.55 Uhr
Fahrzeit	45 min	1 h 34 min		2 h 27 min
Ankunft		13.43 Uhr	11.09 Uhr	

## Längen

1

Schreibe jeweils etwas auf, das ungefähr so lang ist.

1 mm Bleistiftspitze

1 cm \_\_\_\_\_

10 cm \_\_\_\_\_

1 m \_\_\_\_\_

10 m \_\_\_\_\_

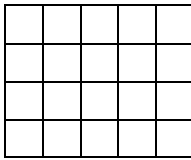
100 m \_\_\_\_\_

2

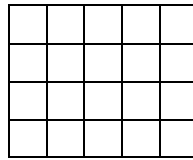
640 cm	3 075 cm		172 mm	204 mm	
6 m 40 cm		5 m 5 cm	17 cm 2 mm		9 cm 3 mm
6,40 m			17,2 cm		

**3**

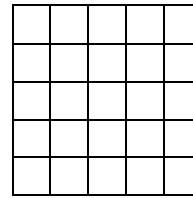
$0,85 \text{ m} + 2,36 \text{ m}$



$4,05 \text{ m} + 7,06 \text{ m}$



$8,03 \text{ m} - 3,48 \text{ m}$

**4**

Welche Längen sind gleich? Ordne zu.



3 dm

3,3 cm

3 m

3,33 m

33 mm

333 cm

300 mm

30 dm

**5**

Wandle um.

$11,2 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

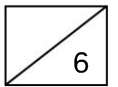
$7,5 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$0,6 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$30 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$120 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$9 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$



Punkte

**6**

4 170 m	2 075 m			1 600 m
4 km 170 m		6 km 90 m		
4,170 km			5,008 km	

**7**

Setze ein: &lt;, &gt;, =

$130 \text{ m} \bigcirc 1 \text{ km } 3 \text{ m}$

$2 \text{ 500 m} \bigcirc 2,5 \text{ km}$

$\frac{3}{4} \text{ km} \bigcirc 750 \text{ m}$

$80 \text{ km} \bigcirc 8 \text{ 000 m}$

$6 \text{ 040 m} \bigcirc 6 \text{ km } 400 \text{ m}$

$\frac{1}{2} \text{ km} \bigcirc 50 \text{ m}$

**8**

Wandle um.

$4,7 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$7,02 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$0,35 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$0,8 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$4,45 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$0,79 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

**9**

Ordne. Beginne mit der größten Länge.

0,05 km

500 m

5 km

500 km

0,5 m

5 m





**10**

Ein offener Güterwaggon wiegt voll beladen 29 t, leer wiegt er 22,5 t.  
Der gesamte Güterzug hat 10 Waggon. Die Lokomotive wiegt 130 t.

a) Wie viele Tonnen Ladung kann der gesamte Güterzug transportieren?

R.: \_\_\_\_\_

A.: \_\_\_\_\_

b) Wie viel wiegt der gesamte voll beladene Güterzug?

R.: \_\_\_\_\_

A.: \_\_\_\_\_